



UW
KONINKRIJK
KOME

handleiding TIENERS



DOELSTELLING

- Tieners worden bevestigd in hun verlangen naar méér van Gods aanwezigheid in hun eigen leven en in hun omgeving.
- Ze ontdekken dat God hen inschakelt bij de realisering van Zijn Koninkrijk. Ze kunnen hun verlangen daarnaar dus niet eenzijdig bij God neerleggen.
- Ze worden gestimuleerd om het daarbij ondertussen van God en Zijn heilige Geest te verwachten.

INTRODUCTIE

- Laat de tieners eerst in stilte nadenken over de twee gestelde vragen.
- Vraag of ze iets willen delen over hun antwoorden.

Afronding – *Het is goed om ons verlangen naar meer van Gods aanwezigheid voor God neer te leggen. Maar het zou kunnen dat Zijn antwoord daarop best verrassend is. In het bijbelgedeelte dat we gaan lezen, gebeurt dat.*

BIJBELSTUDIE

- Introduceer de bijbelstudie zoals op het werkvel staat aangegeven.
- Lees het bijbelgedeelte met de tieners.
- Laat de tieners in twee- of drietalen de tweede kolom van het schema invullen.
- Check dan met elkaar of de ‘acties’ gevonden zijn. Het schema zou er ongeveer als volgt moeten uitzien.

| Wat ze wel/niet (moeten) doen | Herkenbaar? |
|---|-------------|
| 1 ze vragen iets aan Jezus | |
| 2 ze weten niet hoe God gaat werken | |
| 3 de Heilige Geest zal over hen komen | |
| 4 ze zullen kracht ontvangen | |
| 5 ze zullen Jezus' getuigen zijn | |
| 6 ze zien Jezus niet meer | |
| 7 ze staren naar de hemel | |
| 8 ze gaan terug naar de plek waar God hen geroepen heeft (Jeruzalem) | |
| 9 ze komen bij elkaar om te bidden | |

- In alle ‘acties’ kan iets herkenbaar zijn van ons eigen dagelijkse leven. Ook wij hebben onze vragen aan Jezus, ook wij weten niet hoe God gaat werken, ook wij kunnen passief naar de hemel staren, enz. Vraag aan de tieners om aan te geven welke ze voor zichzelf vooral herkenbaar vinden en hoe ze dat dan ervaren. Dus bijvoorbeeld: het feit dat ze vragen aan Jezus (kunnen) stellen, roept dat een gevoel op van ‘lastig’ of ‘mooi’? Of is die ervaring voor hen neutraal?
- Bespreek zo het hele schema en probeer de tieners hierover zoveel mogelijk met elkaar in gesprek te brengen.

- Bij vraag 2 moet dus aan de orde komen dat de discipelen een vraag stellen over Gods ingrijpen, maar die vraag als een boemerang naar zich terug krijgen: zij zijn het zelf die ingeschakeld worden bij de realisering van Gods Koninkrijk.
- Bij vraag 3 kan het principe van 'bid en werk' genoemd worden. Bidden is niet vrijblijvend, we worden vaak zelf ingeschakeld voor de verhooring van onze eigen gebeden. Er is daarin actieve afhankelijkheid van de Heilige Geest, die ons in staat stelt te doen wat we moeten doen.

VERWERKING

We geven twee mogelijkheden

1. Als de Geest in je woont

- Geef aan dat praten over de Heilige Geest niet blijft hangen in vage omschrijvingen of mysterieuze woorden. De Heilige Geest is God die wil wonen en werken in jou en door jou. Hij wil erbij zijn en wil je leiden in alle omstandigheden van het leven.
- Bepaal de tieners vervolgens bij de verschillende situatieschetsen die in het werkboek staan. Naast de situatieschetsen staan een aantal aspecten van het werk van de Heilige Geest.
- De tieners mogen nu per situatie aan gaan geven hoe de Geest in zo'n situatie nabij kan zijn en kan leiden. Dat doen ze door met een lijn de situatie met een aspect van de Geest te verbinden. Er worden meer aspecten van de Geest genoemd dan er situaties zijn. De tieners hebben zo voldoende keuzemogelijkheden. Er mag ook voor gekozen worden om meerdere pijlen naar één bepaald aspect van de Geest te trekken.

- Deze oefening kan de vraag oproepen of het allemaal zo makkelijk gaat. Dat is natuurlijk niet zo. Maar de sleutel tot het geheim is wel of we beseffen dat we er in geen van deze situaties alleen voor staan. We mogen verwachten dat God ons hierin leidt.

2. Gebed om de Geest

- Tieners geven aan naar welk aspect van het werk van de Geest ze het meest verlangen. Het verlangen om (meer van) de Geest wordt in een gezamenlijk gebed bij God gebracht.
- Je hebt nodig: een grote kaars met lucifers en voor iedere tiener een gebedsbriefje en pen. Verder: een mandje of schaal om de gebedsbriefjes op te halen.
- Steek de kaars aan en verwijs naar het onderwerp van dit programma. Door de Heilige Geest mag je het licht van God in de wereld ook doorgeven. We mogen bidden om (meer van) de Geest in ons leven. De Geest is veelkleurig en veelzijdig.
- De vraag is: naar welk aspect van de Heilige Geest verlang jij het meest? Dat mogen de tieners invullen op een gebedsbriefje.
- Haal de gebedsbriefjes op en zet de schaal of het mandje bij de brandende kaars. Ga met de tieners in gebed en bid of de Geest ze wil vervullen en leiden, ze wil troosten en ze nabij wil zijn, ze de juiste woorden wil geven, ze kracht en wijsheid wil geven om er te zijn voor anderen, ze wil brengen bij Jezus.
- Benoem in je gebed de gebedsbriefjes waar de tieners hun persoonlijke verlangens naar de Geest op geschreven hebben.

Op de webpagina www.izb.nl/uw-koninkrijk-kome zijn meer materialen te vinden om te bestellen of te downloaden, onder andere kindermaterialen, een boekenlegger om de namen van de mensen voor wie je bidt te noteren, etc.

